



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 48

С.А. Зеленская

04

2022 г.

## Отчет

### о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 48»

за 2021 г.

**Отчёт** о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 48» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

### **Содержание:**

I часть (аналитическая):

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Анализ системы управления ДООУ.
3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
5. Анализ кадрового потенциала.
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории г. Ростова-на-Дону
9. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.
10. Финансово-экономическая деятельность
11. Перспективы и планы развития

II часть:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1)

**I часть (аналитическая):**

#### **1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Наименование учреждения:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 48»**

Год основания: 1980 год.

**Учредительные документы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0003103 от 13.08.2015г, регистрационный № 5438.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6161023779

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.11.2002 Серия 50 № 002635898 (первое).

**Устав МБДОУ № 48** утвержден Управлением образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015 г. приказ № 629

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Зеленская Светлана Аркадьевна  
Образование высшее профессиональное.

Педагогический стаж 37 лет.

Стаж руководителя ДОУ – 8 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 344068, Ростов-на – Дону, улица Нариманова 131.

**Местонахождение учреждения:**

344068 , Ростов - на –Дону ,улица Нариманова 131.

Телефон: Тел.: 8(863) 233-07-26, факс 233-71-36

E-mail:: dou48rostov@yandex.ru

**Учредитель дошкольного учреждения:**

Управление образования Ростова-на-Дону.

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Контингент воспитанников.

Прием воспитанников в МБДОУ №48 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 48 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ № 48 на 01.09.2021 г. функционирует 11 групп, из них :

группа	возраст детей	направленность группы
раннего развития детей	2 - 3 года	общеразвивающая
младшая	3 - 4 лет	общеразвивающая
младшая	3 - 4 лет	общеразвивающая
средняя	4 - 5 лет	общеразвивающая
средняя	4 - 5 лет	коррекционная логопедическая
старшая	5 - 6 лет	общеразвивающая
старшая	5 - 6 лет	общеразвивающая

старшая	5 - 6 лет	коррекционная логопедическая
подготовительная	6 - 7 лет	общеразвивающая
подготовительная	6 - 7 лет	общеразвивающая
подготовительная	6 - 7 лет	коррекционная логопедическая

**Наполняемость** ДООУ в 2021 – 2022 учебном году составила 287 ребенка раннего и дошкольного возраста.

**Проектная мощность** ДООУ составляет 245 человек.

Списочный состав детей на 01.09.2021 г. составляет 287 человека.

**Вывод:** МБДООУ № 48 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

## 2. Анализ системы управления ДООУ.

Управление МБДООУ № 48 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий – Светлана Аркадьевна Зеленская.

В организационную структуру управления МБДООУ № 48 входит:

- Администрация ДООУ (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР);
- Совет ДООУ (работники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций)
- Педагогический совет (старший воспитатель, специалисты ДООУ и воспитатели);
- Общее собрание работников ДООУ (все сотрудники ДООУ);
- Профессиональный союз (члены профсоюза);
- Совет родителей (родители воспитанников);
- Медицинская служба (медицинская сестра).

**СОВЕТ ДООУ.** К компетенции Совета ДООУ относятся:

- утверждение перспективного плана развития ДООУ (ресурсной базы ДООУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в ДООУ;
- заслушивание отчета администрации ДООУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов ДООУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;

- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы ДООУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами ДООУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Компетенции Педагогического совета:

- определение стратегии совершенствования образовательного процесса в ДООУ;
- обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- обсуждение режимных моментов деятельности ДООУ;
- рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности ДООУ;
- проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;
- организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;
- осуществление управления опытно-экспериментальной работы в ДООУ;
- заслушивание сообщений администрации ДООУ по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами ДООУ.

Общее собрание ДООУ содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.

Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

- разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников ДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива ДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ, избрание профсоюзных или иных общественных органов.

Профессиональный союз работников (профсоюз). Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Профсоюз в МБДОУ № 48:

- обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;
- содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;
- осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;
- осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;
- укрепляет организационное единство, развивает солидарность, взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза ДОУ.

В целях содействия ДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, в каждой группе создается Совет

родителей ДООУ (законных представителей) воспитанников (родительский комитет).

К полномочиям Совета родителей (законных представителей) воспитанников относится:

- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности ДООУ;
- избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления ДООУ;
- участие в вопросах управления ДООУ и принятии ДООУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами ДООУ.

Медицинская служба обеспечивает:

- медицинское сопровождение ребенка в ДООУ;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- контроль питания детей в МБДООУ.

**Вывод:** Управление МБДООУ № 48 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

### **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь территории – 11146,0 кв.м.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация. В каждом групповом помещении имеются игровая комната, спальня, раздевалка, санузел с умывальной комнатой, кухня. В ДООУ работают пищеблок.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 11 групповых помещений,
  - зал для проведения музыкальных занятий;
  - зал для проведения занятий по физическому развитию дошкольников;
  - имеется крытый плавательный бассейн, расположенный в здании,
  - кабинет психолога;
  - кабинет логопеда;
  - методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД, оборудованный интерактивной доской,
- также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры), пищеблок, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 11 прогулочных участков с теньевыми навесами, стадион. Площадь озеленения составляет около 100%, на территории ДОО высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория ДОО закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена забором. По периметру здания установлено 12 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен, вход по электронным карточкам. В ДОО имеется физическая охрана ЧОП «Безопасный город».

Обеспечение доступа в здание МБДОУ № 48 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН. При формировании предметно-развивающей среды педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В учреждении созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОО, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС: имеются помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса по различным направлениям:

- интеллектуальное развитие (групповые помещения);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальный зал);
- физическое развитие (физкультурный зал, бассейн, игровые площадки);
- социально-коммуникативное развитие (кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

В ДОО имеются интерактивные панели «IQBOARD» в музыкальном зале и методическом кабинете. Кабинет педагога-психолога оснащён компьютером



KidsMART, в группах имеются сенсорные комплекты «Волшебная страна», «Игренок», интерактивная панель «New Touch 43». Все оборудование позволяет педагогам строить образовательный процесс в интерактивном формате.

Музыкальный зал используется как для проведения музыкальных занятий с детьми, так и для проведения всех досуговых, праздничных, массовых мероприятий. Для проведения занятий для оздоровления и физического развития детей используется физкультурный зал.

Музыкальный зал полностью оборудован современными техническими средствами, для работы с детьми используются: современный музыкальный центр, интерактивная доска. В достаточном количестве имеются разнообразные пособия, атрибутика и костюмы для проведения различных мероприятий, в том числе с элементами театрализации.

Для социально-коммуникативного развития воспитанников имеется оборудованный кабинет педагога-психолога.

На территории учреждения располагаются оборудованные малыми игровыми комплексами прогулочные площадки для всех возрастных групп.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- система звукового оповещения.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 5» (медицинская сестра).

В МБДОУ №48 имеются медицинский кабинет с условиями, соответствующими СанПиН и оборудованием для работы медицинского персонала. Во всех помещениях учреждения имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм ребенка всеми необходимыми ему пищевыми веществами, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

В детском саду организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утверждённым заведующим. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

В МБДОУ устанавливается следующая кратность питания: основное – 4 раза в день (завтрак, обед, полдник, ужин) и организовано дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки, кисломолочные продукты и т.д.), может быть расширен ассортимент продуктов.

**Вывод:** Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 48 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная образовательная программа (с включением адаптированного варианта) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова - на - Дону «Детский сад № 48 » принята на педагогическом совете МБДОУ (Протокол № 1 от 31.08.2020 г.) и утверждена Приказом МБДОУ (№ 88 от 31.08.2020 г.) и ориентирована на детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО она включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация Программы).

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. В обязательную часть входит также программа коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ № 48, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на физическое развитие и оздоровление дошкольников, а также на социально-коммуникативное развитие воспитанников и органично интегрируются с обязательной частью Программы.

Реализация вариативной части Программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

С целью реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 48 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и утверждены Приказом Заведующего ДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

Содержание обязательной части (60%).

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В содержательный компонент вариативной части (40%) Программы включены следующие парциальные и/или общеразвивающие программы дошкольного образования:

«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной. Цели и задачи программы: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. В связи с отсутствием музыкального репертуара, и хрестоматий к программе «От рождения до школы», по музыкальному воспитанию дошкольников используются программы «Гармония» (авторский коллектив: К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова (для детей 3-7 лет)) и «Малыш» (В.А. Петровой (для детей 2-3 лет)). Программа «Гармония» (Авторский коллектив: К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова).

Современная программа по музыкальному воспитанию дошкольников (3-7 лет), основанная на психологических закономерностях возрастного развития музыкальных способностей, изучению которых были посвящены многолетние исследования авторов.

Согласно предложенной Концепции развития музыкальных способностей, эта система включает: эмоциональную отзывчивость на музыку, сенсорные музыкальные способности (музыкальный слух и чувство музыкального ритма), музыкальное мышление и музыкальную память. Каждая из этих способностей представляет собой системное образование и развивается в музыкальной деятельности от простых ко все более

сложным составляющим. Выявленные возрастные закономерности развития музыкальности и легли в основу программы.

В «Гармонии» пять основных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах и музыкальная игра-драматизация.

«Малыш» В.А. Петровой. Цель программы:

- развитие музыкальных способностей у детей 3-его года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности.
- приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.

По социально - коммуникативному развитию помимо пособий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» применяется программа «Я, ты, мы» Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б..

Настоящая Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Она состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ реализуется региональная программа «Приключения Светофора».

Коррекционно – развивающая работа в МБДОУ (инклюзивное образование, особенности работы с детьми с ОВЗ).

Модель коррекционно-развивающей работы МБДОУ № 48 представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации воспитательно - образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно-возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум.

Нормативно - правовая база, разработанная МБДОУ коррекционного сопровождения ребёнка с особыми образовательными потребностями:

- Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ № 48».
  - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБДОУ № 48.
  - Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с особенностями развития и заключений психолого-педагогической комиссии.
  - Организация образовательного процесса предполагает соблюдение следующих позиций:
  - регламент проведения и содержание занятий с ребенком с особенностями развития специалистами дошкольной образовательной организации (педагогом-психологом, воспитателями, по необходимости педагогами дополнительного образования);
- 2) регламент и содержание работы психолого-педагогического консилиума (ППк) дошкольной образовательной организации.

Для ребенка с особенностями развития на базе основной образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и реализуется адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. В адаптированной образовательной программе (и/или индивидуальном образовательном маршруте) определяется специфическое для ребенка с особенностями развития соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

Адаптированная образовательная программа (и/или индивидуальный образовательный маршрут) обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей) ребенка. В ее (его) структуру, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению занятий с детьми с особенностями развития и т.д.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума МБДОУ с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

Участники коррекционно-образовательного процесса: педагог-психолог, узкие специалисты (инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель), воспитатели, родители.

Все мероприятия, связанные с проведением какой-либо психологической, коррекционной работы с несовершеннолетними воспитанниками МБДОУ проводится только с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Формы работы с детьми

Воспитательно - образовательный процесс может быть условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской («организованная образовательная деятельность»);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных

особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при освоении Программы – не применяются.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Тесное сотрудничество с семьей способствует повышению качества образовательного процесса в ДООУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ № 48 заложены следующие принципы:

В ДООУ организуется работа со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников, посещающих наше дошкольное учреждение;
- с семьями будущих наших воспитанников;

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Специфика современной жизни требует внедрение информационно-коммуникационных технологий во взаимодействие с семьями воспитанников. В работе с родителями также активно используются мультимедийные средства; организован виртуальный консультационный пункт на сайте детского сада.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы, в соответствии Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, Порядка

проведения диагностической работы в МБДОУ № 48, Положения о мониторинге здоровья воспитанников МБДОУ № 48).

С результатами педагогического мониторинга можно ознакомиться на сайте МБДОУ №48 об обучении, психологической готовности к школе.

**Вывод:** анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### 5. Анализ кадрового потенциала.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием:

заведующий	1
зам. заведующего по АХР	1
педагогический персонал	24
главный бухгалтер	1
бухгалтер	1
младшие воспитатели	11
повар	1
дворник	1,5
Рабочий по КО и РЗ	1
кастелянша	1
кладовщик	1
Подсобный рабочий	1

### Педагогический состав учреждения

Воспитатели	18
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3

### Образовательный уровень педагогических кадров

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое
9 (46 %)	5 (54%)

Высшее педагогическое образование также имеет заведующий и заместитель заведующего по образовательно-воспитательной работе.

#### Педагогический состав по квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	Без категории
24	9 (58%)	5 (17%)	10 (25%)

За прошедший год педагоги повышали свой профессиональный уровень, из них:

83 % педагогов (20 чел.) повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. 95 % (23 чел.) педагога принимали активное участие в вебинарах, интернет – семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня.

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

#### 6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Основная образовательная программа МБДОУ № 48 (с включением адаптированного варианта) разработана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий (в том числе для дистанционного обучения) с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран), интернет-ресурсы, социальные сети, сайт образовательного учреждения.

**Вывод:** информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.



## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 48 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МБДОУ № 48 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 48, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 48 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 48.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 48 являются: администрация ДОУ, педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 48.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга:

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 48; изучения динамики развития МБДОУ № 48 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 48 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 48 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 48;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

**Вывод:** Данные, полученные в результате мониторинговых исследований,

отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 48, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 48, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Более 75% воспитанников и их педагоги являются победителями и участниками Всероссийских конкурсов на педагогических сайтах. Их победы представлены сертификатами в портфолио педагогов и воспитанников.

Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПКиПРО, авторских курсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Совушка», «Первое сентября», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Все вебинары», «Профессионалы», «МПАДО», ВОО «Воспитатели России» и др.

### **9. Финансово-экономическая деятельность**

МБДОУ осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности, размещенный на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Финансовые средства ДОУ образуются:

- из бюджетных ассигнований;
  - родительской платы, установленной в соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 15.07.2015 № 604 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону».
  - платных образовательных услуг, установленных в соответствии с приложением к постановлению Администрации города от 06.11.2015 № 1028.
- В 2021 году финансовые поступления МБДОУ составили – 37810,8 тыс. руб.

Из них:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 35332 тыс. руб.
  - заработная плата, выплаты, начисления по оплате труда – 23201,2 тыс. руб.
  - услуги связи – 59,4 тыс. руб.
  - коммунальные услуги – 5651,53 тыс. руб.
  - прочие услуги – 528,42 тыс. руб.
  - прочие расходы – 878,7 тыс. руб.
  - расходы по увеличению стоимости материальных запасов – 5649,4 тыс. руб.
- В МБДОУ широко развита сеть платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги различных направлений посещает 70% детей. Поступления от приносящей доход деятельности в 2020 г. составили – 868,62 тыс.руб.

### **10. Заключение. Перспективы и планы.**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 48, коллектив с поставленными задачами справился:

были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в открытый образовательный процесс:

- В МБДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным образовательным задачам;
- Наблюдается достаточно высокий уровень освоения детьми МБДОУ образовательной программы;
- МБДОУ функционирует в режиме развития;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, успешно участвующий в конкурсном движении, открытый инновациям, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями;

#### **Перспективы деятельности МБДОУ № 48:**

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Основные задачи работы:

1. Построение методической, организационной работы и образовательного процесса в целом, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).
2. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщать их к правилам безопасной жизнедеятельности.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Предполагаемый результат:

1. Сформированное понимание ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровью, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Улучшение системы психологической поддержки детей и родителей в период адаптации к условиям МБДОУ.
3. Повышение уровня педагогической компетентности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Повышение уровня педагогической компетентности по сопровождению детей в адаптационный период.
5. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Внедрение современных форм работы для дистанционного обучения.

### Показатели деятельности

#### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детского сада № 48» (МБДОУ № 48)

Показатели деятельности МБДОУ № 48 разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	нет

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46
1.5.3	По присмотру и уходу	46
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	8человек / 33 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 75%
1.8.1	Высшая	9 человек /38 %
1.8.2	Первая	5 человека /21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	24 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 24 / 287 1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Руководителя по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 м



2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11
2.6	Наличие закрытого плавательного бассейна	да

Заведующий МБДОУ №48 ДЮСШ С.А. Зеленская

