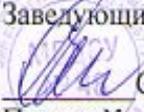


СОГЛАСОВАНО
на педсовете МБДОУ
«Детский сад № 48»

Протокол № 1
От 29 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 48

С.А. Зеленская
Приказ № ___ от 29 августа 2017г



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №48»

за 2016-2017 уч. г.

Подготовил: заведующий МБДОУ №48

С.А. Зеленская

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Анализ условий осуществления образовательного процесса в ДООУ.
5. Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях различного уровня.
6. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
7. Организация питания детей.
8. Социальное партнерство.
9. Материально-техническое обеспечение ДООУ.
10. Работа ДООУ с родителями (законными представителями)
11. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
12. Финансовое обеспечение учреждения.
13. Перспективы развития на 2017/2018 учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 48

Год основания: 1980 год.

Учредительные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0003103 от 13.08.2015г, регистрационный № 5438.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6161023779

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.11.2002 Серия 50 № 002635898 (первое).

Устав МБДОУ №48 утвержден Управлением образования города

Ростова-на-Дону от 23.06.2015 г. приказ № 629

Фамилия, имя, отчество руководителя: Зеленская Светлана Аркадьевна
Образование высшее профессиональное. Квалификационная категория высшая. Педагогический стаж 42 года.

Стаж руководителя ДОУ – 3 года.

Юридический и фактический адрес: 344068, Ростов-на –Дону ,

улица Нариманова 131.

Местонахождение учреждения:

344068 , Ростов-на –Дону ,улица Нариманова 131.

Телефон: Тел.: 8(863) 2-33-07-26, факс 2-33-71-36
E-mail:: dou48rostov@yandex.ru

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Ворошиловского района Ростова-на-Дону.

2.Состав воспитанников.

Дошкольное учреждение расположено двухэтажном типовом здании
Двухэтажное типовое здание, в котором функционирует 11 групп, из них
- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности: для детей с тяжелым нарушением речи – 3 группы ;

Наполняемость МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году составила 275 детей раннего и дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей
Группа раннего возраста №6	32
Группа раннего возраста №10	31
Младшая №5	33
Младшая №8	30
Средняя №3	28
Средняя №4	22
Старшая №9	28
Подготовительная к школе №7	28
Старшая логопедическая №11	15
Подготовительная логопедическая №1	13
Подготовительная логопедическая №2	14
Итого:	275

Режим работы МБДОУ № 48 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 7.00 до 19.00.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 48»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

3. Структура управления МБДОУ № 48

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4. Анализ условий осуществления образовательного процесса в ДОУ.

Целью образовательной деятельности МБДОУ № 48 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общеобразовательная программа МБДОУ № 48 разработана в соответствии ФГОС, с учетом программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основными задачами Образовательной программы МБДОУ № 48 являются:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;
- обеспечение физического социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально- нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры. Образовательная программа МБДОУ № 48:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Основные задачи Образовательной программы МБДОУ № 48:

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;

- обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей и формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;
- психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Формы работы с детьми по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 48:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- Самостоятельная деятельность детей,
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 48.

С целью реализации образовательной программы МБДОУ № 48 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников. Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего МБДОУ. Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Перед педагогическим коллективом были поставлены

на 2016-2017 учебный год следующие задачи:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Создание модели социального партнерства -- расширение рамок предметного содержания дошкольного образования, формирование информационного банка методического материала в целях активизации деятельности дошкольных образовательных учреждений по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного города.

Задачи:

1. Выявлять эффективные способы повышения качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
2. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры вебинары.
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
3. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента
4. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.
5. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
6. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи,

обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

В ДОУ проводятся Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2016-2017 году были проведены Педагогические Советы:

- установочный «Основные направления развития ДОУ на 2016-2017 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2016-2017 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- «Представление программы дополнительного образования педагогами ДОУ»

- «Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ, в соответствии ФГОС». Цель: проанализировать состояние развивающей среды МБДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы МБДОУ, приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

- «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида детской деятельности.

- «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2016-2017 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. С годовым отчетом выступил заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе М.П. Болдырева. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях ФГОС», «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ», «Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников».

5. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты»
- зимняя спартакиада,
- выставка творческих работ «Осень золотая»,
- выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»
- выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа, я – большие мастера»,
- выставка творческих работ детей, « Мы-защитники»,
- уроки здоровья «Я прививок не боюсь», «На прививку к Айболиту»

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ:

Традиции ДООУ: Проводы русской зимы

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», « Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, День Победы, «День рождения Ростова-на-Дону», праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики

В 2016 – 2017 учебном году педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Сентябрь 2016 г – Участие детей в конкурсе рисунка «Мой любимый город», посвященного Дню города Ростова-на-Дону.

Октябрь 2016 г - Участие в районном этапе конкурса ДООУ зонального этапа «Берегите нас!» в честь 85-летия образования службы пропаганды,

Ноябрь 2016 г Вторая районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» «Живу в Ростове-на-Дону. Он растет, и я расту» Два диплома в номинации «Ростов православный»;

Декабрь 2016 г Всероссийская викторина «Умники и умницы».
Информационный центр методического объединения педагогов «Магистр».
Сертификат и дипломы детям ;

Декабрь 2016 г II районный конкурса видеороликов «Мой лучший город на Земле. Прогулка по Ворошиловскому району» среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Ворошиловского района.
Второе место;

Декабрь 2016г - Участие детей, родителей и педагогов ДООУ в конкурсе «Мастерская деда Мороза»;

Февраль 2017 г - Участие детей ДООУ в спортивном празднике «Сильные, ловкие, умелые»;

Март 2017г. Издательский дом «Комсомольская правда» Конкурс рисунков «Моя любимая мама!» Диплом за второе место ;

Март 2017г Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну дорожных знаков приняли участие;

Март 2017г Открытый конкурс рисунков и поделок «Предотвращение, спасение, помощь» «Мир без Опасности» ,сертификаты;

Апрель 2017г. «Учитель года города Ростова-на-Дону 2018» в номинации «Воспитатель года», диплом лауреата в номинации «Воспитатель года» Дмитриенко Екатерина Сергеевна ;

Май 2017 г. Акция : «Читаем детям о войне» , приняли участие; Июнь

Июнь 2017 года – участие выпускников группы № 1, 2, и старшей логопедической №11, в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ДООУ. Ставриди Семен, Алферова Эвелина, Малышева Ева, Нанавян Богдан сдали нормы ГТО на серебряный знак

6. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медико-педагогическое обследование детей, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение, проводится систематически, и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-

специалистами. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно совершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5–7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДООУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДООУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- реализация Целевой программы «Здоровье»
медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;

7. Организация питания.

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ. Организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утверждённым заведующим.

Администрацией МБДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Питание в МБДОУ пятиразовое – завтрак, второй завтрак (фрукты, соки), обед, полдник, ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, шеф-повар и комиссия по питанию. Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: курицы, филе говядины);
- рыба морская: минтай,;

- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.
- Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

8. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ДООУ Ворошиловского района	*обмен опытом *оптимизация воспитательно- образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
СОШ № 90, СОШ № 82.	Решение задач преемственности ДООУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников
Детская поликлиника №5	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДООУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

9. Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Детский сад располагается в одном здании, построенном в 1980 году. Прогулочные площадки ограждены забором (имеются две калитки и ворота). Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 2 шт.;
- 11 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДООУ, составляет **11146 кв.м.**

Материально-техническая и развивающая среда МБДООУ № 48 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- В здании имеется 11 групповых помещений с отдельными спальнями.
- Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного кабинета оборудован всем необходимым.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенецницы. Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды из нержавеющей стали;
- В группах имеются детские ковры.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- система оповещения населения при чрезвычайных ситуациях.

В 2015-2017 учебных годах МБДОУ были приобретены:

- Музыкальный центр, ноутбук,
- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- детские игрушки.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

10. Работа ДООУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май). Прошли групповые родительские собрания по темам: «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МБДООУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации

по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта «Поможем ребёнку учиться».

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

11.Уровень кадрового обеспечения МБДОУ.

Штатное расписание – 46 сотрудника. Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- заместитель заведующего по ВОР - 1

Педагогический персонал –25 человека, Из них:

- воспитатель – 18
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – человек

Из них помощники воспитателя – 9

МБДОУ в 2016-2017 учебному году был укомплектовано штатами на 96%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 25 педагогов

Образовательный уровень педагогического состава.

Образование	педагогическое
всего по МБДОУ (кол-во)	25
высшее	9

педагогическое	
высшее не педагогическое	0
среднее специальное педагогическое	16

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	все го	аттестованы			аттестованы в 2016-2017 учебном году		
		высш ая катег ория	1 катег ория	Без катего рии	высшая категория	1 категория	Без категори и
всего педагогов	25			5	3		
Инструктор по физ.культ.	1						
Учитель-логопед	3	1	2				
воспитатели	18	4	8		2	2	5
музыкальные руководители	2	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1					

В 2016-2017 году аттестовано, на высшую квалификационную категорию –3 воспитателя,

на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Один молодой специалист (без категории) работает с сентября 2016, обучается в институте.

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим критериям: возрастной ценз, образовательный ценз, квалификация, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога.

Администрация МБДОУ №48 предоставила возможность повысить свою квалификацию педагогам через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой.

Администрация МБДОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные подаются в районный отдел образования.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:- консультации:

«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,
«Профилактика простудных заболеваний»,
«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
«Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».
«Требования к организация уголков экспериментирования. Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:

«Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,
«Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»,
«Место игры в плане воспитателя».
«Игра-экспериментирование».

- взаимопосещения педагогов:

«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,
«Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,
«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,
«Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Фронтальный контроль: Подготовка детей к школе. Подготовительные к школе группы: логопедические №№ 1, 2 , общеразвивающая № 7.

Тематический контроль: «Готовность детского сада к новому 2016-2017 учебному году» (все группы); «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы); «Руководство игровой деятельностью детей» (группы № 4, 8) Оперативный контроль:

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

В течении года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБДОУ. Педагоги и воспитанники участвовали в проектной деятельности

12. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

13. Перспективы развития на 2017/2018 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год: продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; активизировать инновационный творческий потенциал педагогов; внедрять новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию.

Заведующий МБДОУ №48 С.А. Зеленская

