

**Отчёт** о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 48» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. -Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

**Содержание:**

I часть (аналитическая):

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

2. Анализ системы управления ДОУ.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

5. Анализ кадрового потенциала.

5.1 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения.

7. Дополнительные образовательные услуги.

8. Организация питания.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.Перспективы и планы развития

II часть:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию (Приложение 1)

**I часть (аналитическая):**

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Наименование учреждения:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 48**»

Год основания: 1980 год.

**Учредительные документы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0003103 от 13.08.2015г, регистрационный № 5438.

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ по  5 направлениям развития: познавательному, речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому развитию.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6161023779

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.11.2002 Серия 50 № 002635898 (первое).

**Устав МБДОУ №48** утвержден Управлением образования города

Ростова-на-Дону от  23.06.2015 г.  приказ № 629

**Фамилия, имя, отчество руководителя: Зеленская Светлана Аркадьевна** Образование высшее профессиональное. Квалификационная категория высшая. Педагогический стаж 44года.

 Стаж руководителя ДОУ – 5 года.

**Юридический и фактический адрес:** 344068,  Ростов-на –Дону ,

улица Нариманова 131.

**Местонахождение учреждения:**

344068 ,  Ростов - на –Дону ,улица Нариманова 131.

  Телефон: Тел.: 8(863) 2-33-07-26, факс 2-33-71-36  
Е-mail:: dou48rostov@yandex.ru

**Учредитель дошкольного учреждения:**

Администрация Ворошиловского района Ростова-на-Дону.

Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг,

пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье.

График работы: 7.00 – 19.00.

Контингент воспитанников.

Прием воспитанников в МБДОУ №48 осуществляется в соответствии с

Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения

отношений между МБДОУ № 48 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ на 01.09.2018 г. функционирует 11 групп, из них :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа | возраст детей | направленность группы |
| раннего развития детей | 2- 3 года | общеразвивающая |
| раннего развития детей | 2 - 3 года | общеразвивающая |
| младшая | 3- 4 лет | общеразвивающая |
| младшая | 3 - 4 лет | общеразвивающая |
| средняя | 4- 5 лет | коррекционная логопедическая |
| средняя | 4- 5 лет | общеразвивающая |
| старшая | 4 - 5 лет | общеразвивающая |
| старшая | 5 - 6 лет | общеразвивающая |
| старшая | 5 - 6 лет | коррекционная логопедическая |
| подготовительная | 6- 7 лет | общеразвивающая |
| подготовительная | 6- 7 лет | коррекционная логопедическая |

**Наполняемость** МБДОУ в 2018 – 2019  учебном году составила 326 детей раннего и дошкольного возраста.

**Проектная мощность** МБДОУ составляет 245 человек.

Списочный состав детей на 01.09.2018 г. составляет 326 человек.

**Вывод:** МБДОУ № 48 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. Анализ системы управления.**

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБДОУ № 48 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Общее руководство осуществляет заведующий - Зеленская Светлана Аркадьевна.

В организационную структуру управления МБДОУ № 48 входит:

Администрация МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по ВОР заместитель заведующего по АХЧ);

Совет МБДОУ (работники МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, представители общественных организаций)

Педагогический совет (старший воспитатель, специалисты МБДОУ и воспитатели);

Общее собрание работников МБДОУ (все сотрудники МБДОУ);

Профессиональный союз (члены профсоюза);

Совет родителей (родители воспитанников);

Медицинская служба (мед. сестра).

СОВЕТ МБДОУ.

К компетенции Совета МБДОУ относится:

утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);

координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;

заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;

представление интересов МБДОУ в рамках своей компетенции в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях;

рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в фере образования и локальными актами МБДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ — постоянно действующий коллегиальный

орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях реализации и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Компетенции Педагогического совета:

определение стратегии совершенствования образовательного процесса в МБДОУ;

обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

принятие, согласование локальных актов в рамках своей компетенции;

обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;

организация работы по повышению квалификации педагогических

работников, развитию их творческих инициатив;

принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;

обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ;

рассмотрение и обобщение результатов коррекционно-развивающей и образовательной деятельности МБДОУ;

проведение разработки, обсуждения и принятия годовых и перспективно-тематических планов и других документов, регулирующих образовательный процесс, в рамках своей компетенции;

организация выявления, обобщения и внедрения продуктивного педагогического опыта;

осуществление управления опытно-экспериментальной работы в МБДОУ;

заслушивание сообщений администрации МБДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ МБДОУ

содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность МБДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.

Компетенции Общего собрания работников МБДОУ:

разработка проекта и принятие Устава МБДОУ, Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ, решение вопроса о внесении необходимых изменений и дополнений к Уставу;

принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, принятие коллективного договора, заслушивание ежегодного отчета администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора;

определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;

выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора, принятие решения об объявлении забастовки выборы органа, возглавляющего забастовку;

рассмотрение всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ,

избрание профсоюзных или иных общественных органов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ (профсоюз).

Главная цель — защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов своих членов.

Профсоюз в МБДОУ № 48:

обеспечивает защиту права каждого члена Профсоюза на труд, повышение квалификации, справедливую и своевременную оплату труда;

содействует охране здоровья, созданию здоровых и безопасных условий труда членов Профсоюза;

осуществляет общественный контроль за практической реализацией признаваемых законом приоритетов в сфере образования и науки;

осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства РФ, затрагивающего трудовые, экономические и социальные интересы членов Профсоюза, создает технические и правовые инспекции труда, профсоюзные юридические службы и консультации;

укрепляет организационное единство, развивает солидарность,

взаимопомощь и сотрудничество профсоюзных организаций и членов Профсоюза МБДОУ.

В целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей в МБДОУ, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в каждой группе создается СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) воспитанников (родительский комитет).

К полномочиям Совета родителей (законных представителей) воспитанников относится:

принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;

избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;

участие в вопросах управления МБДОУ и принятии МБДОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА обеспечивает:

медицинское сопровождение ребенка в МБДОУ;

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;

контроль за соблюдением режима дня;

контроль за соблюдением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;

контроль питания детей в МБДОУ.

Вывод: Управление МБДОУ № 48 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

**3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.**

Детский сад расположен в одном двухэтажном типовом здании. Площадь территории – 11146,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной

деятельности являются:

- 11 групповых ячеек,

- зал для проведения музыкальных занятий ;

- зал для проведения занятий по физическому развитию дошкольников;

- имеется крытый плавательный бассейн, расположенный здании,

- кабинет психологической разгрузки;

- методический кабинет, в котором располагается уголок по изучению ПДД,

оборудованный интерактивной доской,

также имеются:

- медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор),

пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 11 прогулочных участков с

теневыми навесами, стадион. Площадь озеленения составляет около 100%, на территории МБДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - обнесена

забором. По периметру здания установлено 9 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

Обеспечение доступа в здание МБДОУ № 48 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – доступно.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно –

образовательной деятельности, состояние материально-технической базы

МБДОУ №48 соответствует педагогическим требованиям и санитарным

нормам.

**4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова - на -Дону «Детский сад № 48» принята на педагогическом совете МБДОУ (Протокол № 1 от 31.08.2018 г.) и утверждена Приказом МБДОУ (№ 47 от 31.08.2018 г.), ориентирована на детей в возрасте с 2-х до 7 лет. В соответствии с требованиями ФГОС ДО она включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация Программы).

Образовательная программа МБДОУ № 48 разработана в соответствии ФГОС, на основании программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Целью образовательной деятельности МБДОУ № 48 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Основными задачами Образовательной программы МБДОУ №48 являются:

обеспечение развития личности детей, воспитанников , в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья , обогащение их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе;

Обеспечение физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, формирование соответствующих компетенций воспитанников в области общей культуры: физической, социально-нравственной, сенсорной, познавательной, эстетической и др.;

Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников и создание условий для формирования у них родительской и педагогической культуры.

Образовательная программа МБДОУ № 48:

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка,

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой

бразовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Формы работы с детьми по реализации Образовательной программы ДОУ :

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность);

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

Самостоятельная деятельность детей,

Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 48.

Обязательная часть Программы формируется с учетом особенностей базового уровня системы общего образования, в которой, согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование признано первой ступенью этой системы. В обязательную часть входит также программа коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Основной целью обязательной части Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МБДОУ №48, в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Целевые ориентиры вариативной части направлены на физическое развитие и оздоровление дошкольников, а также на социально -коммуникативное развитие воспитанников и органично интегрируются с обязательной частью Программы. Реализация вариативной части Программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.

Обязательная и вариативная части Программы направлены на решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;

создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей);

формирование коммуникативной культуры и социальной активности дошкольника, способности к личностно-социальным коммуникациям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

определить адекватные формы получения дошкольного образования и режима пребывания в МБДОУ; объем, содержание основных направлений, форм организации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;

определить стратегию и тактику (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ; критерии и формы оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников;

разработать адаптированный вариант методического комплекта для детей с ОВЗ;

определить индивидуальные потребности детей в тех или иных

материально-технических ресурсах;

организовать предметно-пространственную среду с учетом потребностей детей.

Обязательная и вариативная части Программы охватывают следующие направления развития и образования воспитанников (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

С целью реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 48 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и утверждены Приказом Заведующего МБДОУ.

Структура Рабочей программы состоит из пояснительной записки, в

которой раскрываются цели и задачи программы, принципы построения, направленность, организационные условия, формы реализации, прогнозируемый результат, содержание, методическое обеспечение и электронные ресурсы.

Формы работы с детьми

Воспитательно - образовательный процесс может быть условно подразделен

на: **образовательную деятельность**, осуществляемую в процессе организации различных видов детской («организованная образовательная деятельность»);

**самостоятельную деятельность детей;**

взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Использование электронного обучения и дистанционные образовательные технологии – не применяются.

В соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы, в соответствии Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, Порядка проведения диагностической работы в МБДОУ № 48, Положения о мониторинге здоровья воспитанников МБДОУ № 48).

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам

воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**5. Анализ кадрового потенциала.**

Педагогический состав МБДОУ № 48 на 01.04.2018 г. составляет 26 педагогов . МБДОУ № 48укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием из них:

Административный персонал  2 человека

заведующий – 1

заместитель заведующего по ВОР - 1

Педагогический персонал –24 человека,

Из них:

воспитатель – 17

музыкальный руководитель – 2

учитель-логопед – 3

педагог-психолог -1

инструктор физкультуры – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – человек

Из них помощники воспитателя – 9

МБДОУ в 2018-2019 учебному году был укомплектовано штатами на 96%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 26 педагогов

Образовательный уровень педагогического состава.

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | педагогическое |
| всего по МБДОУ (кол-во) | 24 |
| высшее педагогическое | 8 |
| высшее не педагогическое | 1 |
| среднее специальное педагогическое | 17 |

Квалификационный уровень педагогического состава

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический состав |  | аттестованы | | | аттестованы в 2018-2019 учебном году | | |
| всего | высшая категория | 1 категория | Без  категории | высшая категория | 1 категория | Без  категории |
| всего педагогов | 26 |  |  | 7 | 3 |  |  |
| Инструктор по физ.культ. | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Учитель-логопед | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| воспитатели | 17 | 8 | 2 |  |  | 1 | 7 |
| музыкальные руководители | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим критериям: возрастной ценз, образовательный ценз, квалификация, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога.

Администрация МБДОУ №48 предоставила возможность повысить свою квалификацию педагогам через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой.

Администрация МБДОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные подаются в районный отдел образования.

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

**5.1** **Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня**

в 2018 – 2019 учебном году(за период с 01.09.2018 – 01.04.2019).

С 1 по 15.09.2018 г. проходили мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание, дети!», посвященной безопасности дорожного движения, были организованы и проведены выставки рисунков по темам «Маршрут Детский сад – дом», в октябре 2017 г. – выставка рисунков «Безопасные каникулы».

В ноябре 2018 г. в МБДОУ № 48 был проведен ряд мероприятий по профилактике безнадзорности, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних. Проводились семинары, круглые столы, консультации, тренинги по проблемам семейного воспитания.

В рамках проведения «Дня правовой помощи» был проведен цикл мероприятий, посвященных правовому просвещению и консультированию родителей по вопросам обеспечения и защиты прав несовершеннолетних.

Была организована выставка детских рисунков на тему «Моя дружная семья».

В октябре 2018 г. в МБДОУ прошел праздник, посвященный «Международному дню пожилого человека, День добра и уважения».В октябре 2018 г. воспитанники МБДОУ приняли участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт!», в рамках которой прошли соревнования по плаванию среди детей групп старшего дошкольного возраста «Спорт, движение и вода – быть здоровым навсегда!» (награждены дипломом).

В ноябре 2018 г. в МБДОУ прошла акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!». Родители вместе с детьми изготавливали кормушки и скворечники, которые мы развесили на территории детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Что получили |
| 1. | Интерактивная образовательная платформа для дошкольников «Талант » в рамках III Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику» | 07-08.09 2018г | Сертификаты участника |
| 2. | Муниципальный этап  областного конкурса ДОУ  «Презентация системы работы  дошкольных образовательных  организаций по предупреждению  детского дорожно-транспортного  травматизма» | 26.10 2019 | участники |
| 3. | Проект «Яркая экология » | октябрь | Грамота за участие |
| 4. | IV районная школьно-дошкольная  научно –практической конференция  «Мои первые шаги в науку»  «Ростов - наш общий дом. Мы разные , мы вместе » | 26.11.2018г. | Первое место ,второе место ,третье место |
| 5. | «Мои первые шаги в науку»  Всероссийская научно-практическая конференция учащихся младших классов «Первые шаги в науку» | 01.12.2018г. | Диплом Участника |
| 6. | IV районный конкурса видеороликов «Ростов - наш общий дом. Мы разные , мы вместе» среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Ворошиловского района | 2019г. | Второе место |
| 7. | Конкурс поделок  «Символ года 2019» | Декабрь  2018 г | участники |
| 8. | Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей » | 2019г. | Грамота |
| 9. | III городской Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво , дети !» | апрель 2019г. | Лауреат I степени  Номинация Миниатюра |
| 10. | Издательский дом «Комсомольская правда » Конкурс рисунков «Моя любимая мама!» | 06.03.19г | Диплом за второе место |
| 11. | XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества  по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 03.2019г. | Номинация :Декоративно –прикладное творчество  Первое место «Пожар в жилом доме »; Изобразительное творчество- Второе место – «Припожаре звонить 01», «Не шути дружок с огнем», «Соблюдай правила пожарной безопасности » |
| 12. | «Учитель года города Ростова-на-Дону 2020» в номинации «Воспитатель года» | 18.04.19г. | Диплом II место номинации «Воспитатель года» |
| 13. | Акция : «Читаем детям о войне» | 04.05.2019г. | Приняли участие |
|  | Проекта "Межнациональный театр Дона - инновационная площадка формирования дружбы и согласия между народами Российской Федерации в территории детства", поддержанного Фондом Президентских Грантов. | май 2019 | Дипломы победителей и участников, благодарности за активное участие. |
| 14 | Всероссийский конкурс –смотр «Лучшие детские сады России 2019» | 23.05.2019 | Участники |
| 15. | Первая ступень Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (возрастная группа от 6 до 8 лет ) | 16.05. 2019г | Участники  (результаты не обьявлены ) |
| 16. | Городской конкурс исследовательских проектов для дошкольников и младших школьников «Я –исследователь» | 28.05.19г. |  |

С 24 по 31 января 2019г. в МБДОУ № 48 прошел конкурс рисунков по теме «Зима. Зимние забавы». Поздравляем победителей!

В период с 20 - 22 февраля в МБДОУ №48 прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества. Выставки и смотры-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному год»,  «Чудеса осенней природы, «Как я провел лето»,  «Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах», «Зимние фантазии»,   «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери,  «Защитники Отечества», «Я космонавтом стать хочу» ко дню космонавтики

Более 50% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин.

Со всеми материалами более подробно можно ознакомиться на нашем официальном сайте: dou48rostov@yandex.ru

**6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Основная образовательная программа МБДОУ № 48 (с включением адаптированного варианта) разработана на основе программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП. Программно –методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО.Работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ 48предоставляется 3 ноутбука и 3 компьютера.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, кран).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

**7. Дополнительные образовательные услуги.**

На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 1028 от 06.11.2015 г. «О внесении изменений в постановление Администрации город Ростова - на -Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 06.05.2015) в МБДОУ № 48 реализуются следующие **дополнительные образовательные услуги:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование услуги | Название программы |
| 1. | Адаптация к школе | Программа « Приемственность Н.А. Федосовой ,«Предшкольная пора» по редакцией Н.Ф. Виноградовой |
| 2. | Услуга логопеда для воспитанников и детей не посещающих МБДОУ | «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи(общим недорозвитием речи ) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева |
| 3. | Хореография | «Ритмическая мазаика »А.И. Буренина |
| 4. | Художественное творчество  «Изо – студия » | «Цветные ладошки » И.А. Лыкова |
| 5. | Секция детского плавания не посещающих МБДОУ «Дельфиненок » | «Занятия в бассейне с дошкольниками»  М.В. Рыбак |
| 6. | Художественное творчество «Театр-студия «Приходи, сказка» | «Театр -Творчество -Дети»  Н.Ф. Сорокина |
| 7. | Лечебная физкультура | «Физическая культура –дошкольникам» Л.Д. Глазырина |
| 8. | Психологическая группа | «Солнечный лучик » Т.П. Тресокурова ,  Программа психологических занятий с детьми 3 - 6 лет «Цветик –семицветик »Н.Ю. Куражевой |
| 9. | Компьютерная грамота | «Дошколенок + компьютер » Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова |
| 10. | Иностранный язык «Английский АВС» | «Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс. |

**8. Организация питания.**

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими тендер.

В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение соответствует стандартам и требованиям действующих СанПиН. Оборудовано исправно. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках ДДУ, закупка производится в ФГУЗ «Областной центр дезинфекции», сертификаты прилагаются.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра и диетсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям

соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-хразовое питание детей:

завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

В меню МБДОУ № 48 включено пятиразовое питание:

- 1-й завтрак;

- обед;

- полдник;

- ужин.

В 10 часов предусмотрен второй завтрак, включающий в себя свежие фрукты в зависимости от сезона, разнообразные соки. Перед раздачей пищи из пищеблока в группы медицинская сестра снимает пробу с готовых блюд, фиксирует качество пищи в специальном журнале, проба всех блюд хранится на пищеблоке в течение 48 часов.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов (на всю поступающую продукцию имеются сертификаты соответствия), осуществляется контроль за сроками реализации продуктов и правильностью их хранения.

**9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 48 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.В МБДОУ № 48 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 48, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ №48 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 48 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ №48.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а

результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга: Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 48; изучения динамики развития МБДОУ № 48 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;

осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 48.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ №48 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 48 (итоговые результаты);

Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших

дошкольников;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей,

динамики показателей по группам здоровья)

Уровень физического развития воспитанников;

- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям

МБДОУ;

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

образования в МБДОУ №48;

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;

Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность;

образовательный ценз; квалификационная категория; динамика

профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;

Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 48, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 48, педагогические совещания. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**10.Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности МБДОУ за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

ДОУ функционирует в режиме развития.

Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

Стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательной программы.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2019 год коллектив МБДОУ ставит перед собой цель: продолжать реализацию ФГОС ДО посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2019 учебном году станут:

проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;

своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

**Вывод:** анализ показал, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на- Дону «Детский сад № 48» находится в режиме развития.

Профессионализм и творческий потенциал педагогов позволяет в будущем значительно повысить качество воспитательно – образовательного процесса.

**Показатели деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детского сада № 48»**

**(МБДОУ № 48)**

Показатели деятельности МБДОУ № 48 разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 326 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 326человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 263 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 326человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 326человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 46 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 46 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек / 29 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7человек / 29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 17 человек /71% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/71% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16человек / 66 % |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек /54 % |
| 1.8.2 | Первая | 3человек /12 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек / 37% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8человек /33 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /13 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек /31 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  26 / 326  1:11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Руководителя по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 3 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 230 м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 11 |
| 2.6 | Наличие закрытого плавательного бассейна | да |

Заведующий МБДОУ №48\_\_\_\_\_\_С.А. Зеленская