Ответственные родители

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 48»

Проект года

«Национальные костюмы народов Дона»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\Ресурсный центр\Фото\IMG_20210204_102039.jpg |  «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал»- народная мудрость. |

**Актуальность проекта.**

Наш город Ростов-на-Дону является многонациональным. С детства ребенок живет и впитывает культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Также дети должны иметь представление о культуре, быте, жизненном укладе других народов, доступное их возрасту.

Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, поэтому продуктом проекта являются куклы в национальных костюмах. Кукла наиболее значима для ребенка, как игрушка, как образ человека, несущий в себе характерные особенности человека вообще, особенности пола, и этнокультурные особенности. С ними можно поиграть, использовать в играх-драматизациях.

Поэтому работа по ознакомлению детей с национальной культурой других народов Дона, с их традициями, костюмом через куклы является идеальным решением данной проблемы. Национальная одежда - это своеобразная книга, научившись читать которую, можно узнать о традициях, обычаях и истории народов.

Работа проводится в форме проектной деятельности. Новизна данного проекта в том, что задача возрождения и популяризации народной культуры в современном обществе переносится в пространство детской культуры.

**Цель проекта**:

Повышение интереса родителей и дошкольников к национальной культуре и традициям народов Дона.

**Задачи проекта**:

1.Приобщение взрослых и детей к ценностям культуры народов Дона через изучение национального костюма.

2.Развитие творческого потенциала и самореализация индивидуальности детей и родителей.

3.Создание условий:

-для восприятия детьми нравственных ценностей народов Дона;

-для понимания равнозначности и равноправия разных культур.

4. Пропаганда этнокультурных знаний.

5. Приобщение родителей к совместной с детьми деятельности.

**Продукты проекта:**

1. Оформление книжки-ширмы с описанием костюмов.

2. Оформление мини-музея «Национальные костюмы народов Дона».

3. Разработка серии игр «Одень куклу», «Укрась фартук, тюбетейку, платье национальными узорами».

4.Оформление картотеки стихов, загадок о кукле.

**Тип, вид проекта:**

творческо-исследовательский, познавательный, групповой.

**Участники проекта:**

Родители, дети, педагоги

**Продолжительность**: сентябрь 2020 г. – май 2021 г.

**Прогнозируемый результат.**

Активное вовлечение родителей в познавательно-творческую деятельность, в образовательный процесс.

Формирование у детей представлений об особенностях национального костюма, о взаимопроникновении одной культуры в другую.

Разработка технологии ознакомления детей с национальным костюмом народов Дона через образ национальных кукол разных народов.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации проекта, срок реализации, цель | Занятия | Практическая деятельность детей совместно с воспитателями и родителями | Ожидаемый результат этапа |
| 1 этапПодготовительныйСоздание интереса к изучаемой теме. Выбор национального костюма каждой группой, с учетом интересов родителей и детейСентябрь 2020г. | Беседа о многонациональности народов Дона.  | Сбор информации о костюме, поиск материала для изготовления книжки-ширмы по последовательному описанию элементов костюма. Выбор куклы в национальном костюме. | Выбраны куклы для пошива национальных костюмов. |
| 2 этапОрганизационный.Изучение особенностей выбранного национального костюмаОктябрь-декабрь 2020 г. | Занятия:-Почему рубашка в поле выросла.-Из бабушкиного сундука.-Костюмы народовДона.Занятия по изодеятельности. | Раскрашивание моделей и книжек-раскрасок с изображением кукол в национальных костюмах.Изготовление книжки-ширмы с изображением костюма и описанием. | Изготовлена книжка-ширма, обеспечивающая точное отражение национальных особенностей костюма. |
| 3 этапОсновнойИзготовление куклы.Уточнение и применение знаний о национальном костюме. Формирование активной созидательной позиции. Январь-апрель 2021 г. | Совместная деятельность родителей и детей:-знакомство с фольклором народов Дона | Изготовление кукол и декорирование костюма. Театрализованная деятельность -кукольный спектакль (кукла в национальном костюме- герой народной сказки); подготовка докладов о национальных костюмах) | Изготовлены куклыДоклады, спектакли по сказкам. |
| 4 этапЗаключительныйСоздание мини-музея кукол в национальных костюмах.Май 2021 г. | Мероприятия:-Открытие выставки кукол в национальных костюмах.  | Выступление детей с докладами в роли экскурсовода, спектакли. | Чувство национального достоинства и уважение к другим национальностям. Знание особенностей национального костюма. |