Ответственные родители

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 48»

Проект года

**« Россия - моя родина, Ростов-на-Дону – мой отчий дом»**

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,*

*как нельзя жить без сердца».  
 К. Паустовский*

**Актуальность проекта.**

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решается в ДОУ совместно с родителями и педагогами.

Возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы на наш взгляд является реализация проекта **«Россия - моя Родина, Ростов-на-Дону – мой отчий дом»,** который будет реализован родителями совместно с воспитателями ДОУ.

**Объект:**процесс воспитания гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста

**Предмет:** система организационных условий позволяющих воспитать гражданственность и патриотизм у детей дошкольного возраста.

**Цель:**воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания.

**Задачи:**

* Формировать чувства привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
* Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России, Ростове-на-Дону как о родном городе;
* Воспитать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово, ритмопластика;
* Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России и Ростова-на-Дону;
* Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
* Создать предметно-развивающую среду;
* Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.
* Приобщение родителей к совместной с детьми деятельности

**Направления проектной деятельности:**

* Информационный блок: Сбор теоретических материалов;
* Технологический блок: Разработка совместно с педагогами конспектов занятий с использованием развивающего обучения;
* Организационный блок: Создание предметно – развивающей среды.

**Тип, вид проекта:**

творческо-исследовательский, познавательный, групповой.

**Участники проекта:**

Родители, дети, педагоги

**Продолжительность**: сентябрь 2021 г. – май 2022 г.

**Прогнозируемый результат.**

Активное вовлечение родителей в познавательно-творческую деятельность, в образовательный процесс.

Формирование у детей представлений о России и Ростове-на-Дону.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

**I. Подготовительный (сентябрь 2021г.):**

* Создание интереса к изучаемой теме;
* Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
* Обращение к специалистам;
* Выбор направления работы по блокам.

**II. Организационный (октябрь-декабрь 2021г.):**

Подготовка совместно с воспитателями адаптированных по возрасту конспектов народных праздников, занятий по декоративно-прикладному искусству, истории страны и Ростова-на-Дону, истории героического прошлого страны и родного края.

**III. Основной (январь-апрель 2022 г.):**

* Проведение цикла познавательных занятий;
* Оформление альбомов, дидактических игр;
* Художественные выставки;
* Виртуальные экскурсии по городу и стране;
* Фотовыставки;
* Праздники, развлечения;
* Физкультурные досуги;
* Оформление стендов;
* Оформление уголка патриотического воспитания;
* Консультации для родителей;
* Разучивание стихов, песен и танцев о природе родного края, о России, Российской армии;
* Создание развивающего центра «Моя Родина»;
* Проектная деятельность по выбранным направлениям.

**IV. Заключительный (май 2022г.)**

* Итоговый праздник для детей и родителей «Ты, моя Россия!»;
* Выставка продуктов детской деятельности;
* Создание презентаций по проделанной работе за год. Подведение итогов.

В ходе реализации проекта года у детей и родителей формируются устойчивые знания о родной стране, родном городе, которые помогут стать настоящими патриотами и гражданами своей страны. Создаются условия для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей. Формируются чувства гордости к своему родному краю, городу Ростову-на-Дону, так мы учимся любить свою Родину.

**Компплексно-тематическое планирование образовательного процесса**

***Блок «Народные промыслы»***

Закреплять знания детей о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах.

Учить детей различать особенности, характерные для каждого вида росписи, для игрушек различных промыслов.

Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству.

Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Разучивание песен и музыкально-ритмических композиций по теме.

***Блок «Народные герои»***

Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание защищать тех, кто нуждается в помощи. Поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов – защитников. Способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга.

Развивать эмоциональную готовность к созданию выразительных образов при помощи музыки, ритмопластики. Разучивание песен о героях Родины.

***Блок «Народные праздники»***

Воспитывать у детей любовь к своей Родине — России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, речь, умение анализировать. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

Разучивание колядок, частушек, песен, народных игр и танцев. Знакомить детей с обычаями и историей народных праздников.

***Блок «Родные города»***

Знакомить детей со столицей нашей Родины – Москвой, Ростовом-на-Дону. Познакомить детей с крупными городами России. Закреплять и обобщать знания детей об окружающем мире. Приобщать дошкольников к истории. Разучивание песен, танцев о России и родном городе. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране.

***Блок «Родная страна»***

Расширять представления детей о животном и растительном мире России и Ростовской области. Воспитывать бережное отношение к родной природе. Воспитывать патриотические чувства. Знакомство и разучивание танцев и песен о России.

***Блок «Мы – патриоты»***

Обобщить и систематизировать знания детей о России и Ростове-на-Дону, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России, понятие «гражданство». Разучивание гимна и патриотических песен. Прослушивание классической музыки патриотического содержания.